

**Interpellation Hess-Rebstein / Dürr-Widnau / Steiner-Kaufmann-Gommiswald
(8 Mitunterzeichnende):
«BYOD als Kostentreiber in der Berufsbildung**

In der Berufsbildung des Kantons St.Gallen ist und bleibt wichtig, dass auch in Zukunft genügend Lehrstellen für Grafiker, Interaktivmedia-Designer und Polygrafen angeboten, aber auch angetreten werden. Aus diesem Grund sollten sowohl für die in der betreffenden Branche tätigen Lehrbetriebe als auch für interessierte, potentielle Lernende entsprechende Anreize geschaffen werden. Mit den Vorgaben zum «Bring your own device» im Rahmen der Digitalisierung werden die Lehrlinge seit einiger Zeit dazu angehalten, eine eigene IT-Infrastruktur aus zeitgemässer Hard- und Software für ihre Ausbildung mitzubringen, anhand welcher sie ihre Aufträge und Lernarbeiten ausführen können. Gerade im Grafikbereich werden dazu naturgemäss Geräte mit hoher Leistung vorgeschlagen, welche schnell einmal mehrere tausend Franken kosten können, also deutlich mehr, als dies womöglich für andere Berufe notwendig ist. Wer auch immer solche Kosten tragen muss, ob nun der Lehrbetrieb oder die Lernenden, kommt so an seine finanziellen Grenzen.

Wir bitten die Regierung um die Beantwortung folgender Fragen:

1. Wie beurteilt die Regierung grundsätzlich diese Situation in der erwähnten Berufsbildungsbranche?
2. Besteht eine ähnliche Problematik auch bei anderen Berufen oder Branchen?
3. Besteht aus Sicht der Regierung Handlungsbedarf und falls ja, in welcher Form?
4. Haben Lehrbetriebe und Lernende künftig im Rahmen des «BYOD» mit noch höheren Infrastrukturkosten zu rechnen?
5. Inwiefern könnte die laufende IT-Bildungsoffensive hier unterstützend beigezogen werden?
6. Mit welchem zeitlichen Vorlauf werden Betriebe und Lernende jeweils über konkrete Geräteempfehlungen informiert?»

16. September 2020

Hess-Rebstein
Dürr-Widnau
Steiner-Kaufmann-Gommiswald

Bärlocher-Eggersriet, Egger-Oberuzwil, Heim-Andwil, Kohler-Sargans, Müller-Lichtensteig,
Schöbi-Altstätten, Tschirky-Gaiserwald, Widmer-Mosnang