

Perspektiven der Volksschule 2030

Antrag vom 30. November 2022

Hauser-Sargans

Aufträge Ziff. 3:

mit Blick auf den Leistungsauftrag der Pädagogischen Hochschule St.Gallen die Lehrpersonenbildung ~~statt in Richtung Forschung~~ zu einer verstärkten Praxisorientierung hin zu entwickeln und dem Kantonsrat darüber Bericht zu erstatten. Dabei ist u.a. die Resilienz der Lehrpersonen sowie eine starke Beziehung zwischen der Lehrperson und den Schülerinnen und Schülern zu fördern.

Begründung:

Die Forschung an der PHSG ist Praxis an sich. Sie ist der eigentliche Beitrag für die Verbesserung der Praxis und ist der Motor für die Verbesserung des Lernens der Kinder, für die Optimierung der Lehrmittel und der Unterrichtsmethoden. Im Rahmen der Forschung werden in direkter Zusammenarbeit mit Lehrerinnen und Lehrern aus der Praxis Produkte und Methoden entwickelt, die direkt der Praxis zugutekommen. Diese forschungsbasierten Produkte sind in der Regel besser als die bestehende Praxis. Ohne Forschung wären neue Methoden und Lehrmittel nicht selten Irrläufer von abgehobenen Theoretikerinnen oder Theoretikern. Die geforderte Verstärkung der Praxisorientierung würde durch die Kombination mit der Reduktion von Forschung («statt in Richtung Forschung») behindert.